МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
_____ Абрашина А.А.
Приказ № 154 от 31.08.2023 г.

План работы на 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краткая информация об образовательном учреждении

Официальное наименование Учреждения:

- полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 24»;

- сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24».

Дата основания - 1988 год.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 679015, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул. Широкая, 4«а»

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Телефон: 8(42622) 4-71-69

Интернет-сайт: http://www.ds24bir.ru/

Адрес электронной почты: detsad24_eao@post.eao.ru

Учреждение осуществляет свою работу по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07:00 до 19:00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детскийсад № 24» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность № 1053 от 05.02.2016 г.
2. Устава, утвержденным Постановлением мэрии города Биробиджан от 04.12.2017 №3676

Проектная мощность здания – 280 человек, фактический списочный состав – 377 человек.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования мэрии города Биробиджана, взаимодействует с учреждением через договор, заключенный с заведующим ДОУ Абрашиной Анной Александровной (постановление № 02Л от 14.01.2020 г.) на праве оперативного управления.

Заместитель по административно-хозяйственной работе – Екименко Наталья Васильевна.

Заместитель по воспитательно-образовательной работе – Зубарева Елена Александровна.

Старший воспитатель – Коробкина Елена Викторовна, высшая квалификационная категория.

Анализ контингента воспитанников ДОУ

Списочный состав детей сформирован по возрастному принципу. В постоянном режиме функционируют 12 возрастных групп: 10 – общеразвивающей направленности, 3-логопедические)

В 2022-2023 учебном году функционировали следующие группы:

Группа	Возрастная категория	Списочный состав	Площадь группы(кв.м)
№1 вторая младшая группа	3-4	30	49,5
№2 подготовительная к школе группа	6-7	30	49,5
№3 первая младшая группа	2-3	25	49,2
№4 первая младшая группа	2-3	20	49,5
№ 5 старшая группа	5-6	30	49,0
№ 6 вторая младшая группа	3-4	29	47,0
№7 первая младшая группа	2-3	21	49,8
№ 8 старшая логопедическая группа	5-6	28	49,5
№ 9 средняя группа	4-5	30	49,0

№10 старшая логопедическая группа	5-6	29	49,0
№11 подготовительная к школе группа	6-7	29	48,6
№12 средняя логопедическая группа	4-5	32	48,6
Помещение для оказания дополнительных образовательных услуг			49,5
		333	637,7

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О	Занимаемая олжность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Коробкина Елена Викторовна	старший воспитатель	Высшее	18	Высшая
2	Лашина Ксения Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшее	3,6	Первая
3	Хлыстова Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	Высшее	38	соответствие занимаемой должности
4	Иванова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	Высшее	36	Высшая
5	Плюснина Ирина Александровна	инструктор по физической культуре	Высшее	37	Первая
6	Авдеева Виктория Николаевна	учитель-логопед	Высшее	44	Высшая
7	Егорова Екатерина Евгеньевна	учитель-логопед	Высшее	11.6	Первая
8	Парфенова Нина Николаевна	учитель-логопед	Высшее	41	Высшая
9	Мусаева Виктория Владимировна	учитель-логопед	Высшее	14	Менее 2-х лет
10	Барабанщикова Елизавета Тимофеевна	педагог-психолог	Высшее	1	Менее 2-х лет
11	Вахлинова Александра Андреевна	Учитель-дефектолог	Высшее	2.6	В должности менее 2-х лет
12	Чучемова Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Высшее	34	Высшая
13	Фонарева Ольга Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	11.6	В ДОУ менее 2-х лет
14	Редина Виктория Сергеевна	воспитатель	Высшее	3,6	соответствие занимаемой должности
15	Маляренко Виктория Александровна	Воспитатель	Высшее	13.6	Первая
16	Пермина Елена Юрьевна	Воспитатель	Высшее	20.6	Первая
17	Егорова Ольга Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное	2,6	В ДОУ менее 2-х лет
18	Прыжкова Витория Валерьевна	воспитатель	Среднее специальное	1.8	В ДОУ менее 2-х лет
19	Бажитова Ольга Владимировна	воспитатель	Высшее	5	В ДОУ менее 2-х лет
20	Клиницкая Мария Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное	7.8	соответствие занимаемой должности
21	Ващенко Ольга Александровна	воспитатель	Высшее	26.6	соответствие занимаемой должности

22	Ансимова Наталья Андреевна	воспитатель	Высшее	12	Высшая
23	Мишина Ольга Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное	46.6	Первая
24	Ключникова Виктория Анатольевна	воспитатель	Высшее	1.6	В ДОУ менее 2-х лет
25	Безмельницына Надежда Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное		В ДОУ менее 2-х лет
26	Белькова Ирина Васильевна	воспитатель	Высшее	39	Высшая
27	Музыченко Светлана Петровна	воспитатель	Среднее специальное	35	Высшая
28	Юркова Оксана Станиславовна	воспитатель	Высшее	12	соответствие занимаемой должности
29	Акулова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	4,6	В ДОУ менее 2-х лет
30	Кулиненко Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее	26.6	Высшая
31	Милушина Валентина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	25	Высшая
32	Капуста Людмила Анатольевна	воспитатель	Высшее	11.6	Первая
33	Духовникова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее	38	Первая
34	Власенко Галина Вячеславовна	воспитатель	Высшее	35.6	Высшая
35	Шадрина Елена Ивановна	воспитатель	Среднее специальное	46	Высшая

Из таблицы видно, что в ДОУ работают: 12 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 34% от общего числа педагогов; 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 22.8%; соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (14.2%). Таким образом, в образовательном учреждении 71.4 % педагогов прошли аттестацию. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. В настоящее время 4 педагога ДОУ ведут работу по подготовке а аттестации с целью повышения уровня квалификационной категории по должности «воспитатель» .

В учебном 2022-2023 году в соответствии с графиком прошли аттестацию следующие педагоги

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки прохождения аттестации	премеч
	Куликова Н.Ф.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	03.09.2022	уволена
1	Вахлинова А.А.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	14.09.2022	Переведена с 01.11.2022 на должность дефектолога
2	Лашина К.С.	Музыкальный руководитель	Первая	28.10.2022	Повысила категорию
3	Коробкина Е.В.	Старший воспитатель	Высшая	28.10.2022	Повысила категорию
4	Ващенко О.А.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.11.2022	Ранее не аттестовы-валась
5	Шадрина Е.А.	Воспитатель	Высшая	31.03.2023	Повысила категорию
6	Власенко Г.В.	Воспитатель	Высшая	31.03.2023	Повысила категорию

В учебном 2022-2023 году в соответствии с графиком прошли ОЧНЫЕ курсы повышения квалификации (по направлению деятельности) следующие педагоги

№	Ф.И.О	Должность	Дата прохождения	Примеч.
3	Бажитова О.В.	Воспитатель	Апрель 2022	
5	Иванова Н.Н.	Инструктор по ФК	Сентябрь 2022	
6	Лашина К.С.	Музыкальный рук.	Октябрь 2022	
7	Хлыстова С.И.	Музыкальный рук.	Октябрь 2022	
8	Комисаренко О.В.	Учитель-логопед	Ноябрь 2022	уволена
9	Авдеева В.Н.	Учитель - логопед	Ноябрь 2022	
10	Андреева И.Ю.	Учитель - логопед	Ноябрь 2022	уволена
11	Егорова Е.Е.	Учитель - логопед	Ноябрь 2022	
12	Парфенова Н.Н.	Учитель - логопед	Ноябрь 2022	
13	Ансимова Н.А.	Воспитатель	Февраль 2023	
14	Милушина В.В.	Воспитатель	Февраль 2023	
15	Вахлинова А.А.	Учитель дефектолог	Апрель 2023	
16	Барабанщикова Е.Т.	Педагог-психолог	Март 2023 Апрель 2023	
17	Клиницкая М.А.	Воспитатель	Март 2023	
18	Прыжкова В.В.	Воспитатель	Март 2023	
19	Акулова М.А.	Воспитатель	Март 2023	
20	Ключникова В.А.	Воспитатель	Май 2023	
21	Маляренко В.А.	Воспитатель	Май 2023	
Переподготовка по направлению деятельности				
1	Ключникова В.А.	Воспитатель	Сессия 1 (январь 2023) Сессия 2 (апрель 2023) Продолжает обучение	
2	Абрашина А.А.	Заведующий	Сессия 1 Сессия 2 Сессия 3 Закончено обучение	

Прошли заочно (дистанционно) курсы повышения квалификации по направлению деятельности			
1	Плюснина И.А.	Инструктор по ФК	Февраль 2023

Анализ показал, что ____% педагогов повысили свой профессиональный уровень на очных курсах повышения квалификации по направлению своей деятельности в прошедшем учебном году. Прохождение очных курсов остается в организации приоритетным, как наиболее эффективное, однако каждый педагог имеет возможность дистанционно пройти профессиональные курсы, семинары, вебинары по интересующим вопросам. Такое обучение прошли более 80% педагогов ДОУ.

Обобщался опыт педагогов ДОУ

Изданы сборники с методическими разработками педагогов ДОУ (12 человек – ___%) на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР» ЕАО:

№	Название сборника	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	Коробкина Е.В. Ансимова Н.А. Власенко Г.В. Маляренко В.А. Музыченко С.П. Милушина В.В. Капуста Л.А. Кулиненко О.В. Пермина Е.Ю. Шадрина Е.А.	Воспитатель
2	Экспериментальная деятельность в детском саду	Бернякова Л.С. Кулиненко О.В.	Воспитатель
3	Дошкольникам о выборах.	Зубарева Е.А. Ансимова Н.А. Милушина В.В. Кулиненко О.В.	Воспитатель

На региональном уровне в рамках областных курсов повышения квалификации представлен опыт работы в виде открытых занятий, мастер-классов педагогами ДОУ (Кулиненко О.В., Фонарева О.Н., Редина В.С., Маляренко В.А., Акулова М.А., Шадрина Е.А., Чучемова Г.А., Плюснина И.А., Авдеева В.Н., Парфенова Н.Н., Музыченко С.П., Белькова И.В., Ващенко О.А., Пермина Е.Ю., Ансимова Н.А., Милушина В.В. (16 педагогов – 45.7 %) на базе ОГАОУ ДП«ИПКПР» ЕАО следующими педагогами:

На областных семинаров для педагогов ДОО ЕАО «Обучение дошкольников основам финансовой грамотности», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство с основами избирательного права», «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабириты игры» в практике работы дошкольных образовательных учреждений» свой опыт представили: Абрашина А.А., Зубарева Е.А. Музыченко С.П., Белькова И.В. Капуста Л.А., Коробкина Е.В., Милушина В.В., Кулиненко О.В., Пермина Е.Ю., Маляренко В.А., Фонарева О.Н., Редина В.С., Ансимова Н.А., Ващенко О.А., (использование технологии РИВ)

На муниципальном уровне в рамках семинаров, ГМО, конференций свой опыт работы представили пять педагогов (14.2 %): Ансимова Н.А., Ващенко О.А., Белькова И.В., Авдеева В.Н., Иванова Н.Н.

Представлен опыт работы на уровне образовательной организации (14 педагогов 40 %):

№	Тема представленного опыта	Форма представленного опыта	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Работа по ознакомлению дошкольников с игрой в шахматы	из опыта работы	Белькова И.В.	Воспитатель
2	Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности	Мастер-класс из опыта	Капуста Л.А.	Воспитатель

		работы		
3	Формирование речевой культуры педагогов и воспитанников ДОУ	. Практикум.	Парфенова Н.Н. Авдеева В.Н. Егорова Е.Е. Мусаева В.В.	Учитель-логопед
4	Формирование КГН у дошкольников	Выступление из опыта работы	Шадрина Е.А. Власенко Г.В.	Воспитатель
5	Использование мтехнологии РИВ Воскобовича в практике работы ДОУ	Практикум	Зубарева Е.А. Кулиненко О.В. Милушина В.В. Ансимова Н.А. Музыченко С.П.	Воспитатель
7	Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОО	Практикумы в теч.года	Барабанщикова Е.Т.	Педагог-психолог

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение активно участвовало в конкурсах различных уровней (педагоги, воспитанники).

Педагог МБДОУ Музыченко С.П. приняла участи в РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель - 2023г и стала абсолютным победителем.

Педагоги Капуста Л.А, Иванова Н.Н., Пермина Е.Ю., Музыченко С.П., Белькова И.В., Чучемова Г.В. приняли участие в региональном конкурсе Программ дополнительного образования, где педагог Капуста Л.А. была признана победителем в одной из номинаций.

Воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в муниципальном фестивале «Радуга талантов».

Более 190 воспитанников ДОУ в 2022-2023 учебном году приняли участие в различных тематических творческих конкурсах на Всероссийском уровне.

35 педагогов приняли участи во Всероссийских профессиональных конкурсах где представили лучшие методические разработки. По результатам конкурсов педагоги получили дипломы победителей 1, 2 и 3 степеней.

В детском саду работает система наставничества. В течение учебного года педагогоги-наставников оказывали помощь в работе педагогам, имеющим короткий стаж работы в дошкольных образовательных учреждениях, испытывающих трудности в освоении методик дошкольного образования. результатом работы стал проведенный в феврале 2023г. конкурс совместной педагогов и наставников образовательной деятельности с использованием квест-технологии.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

При поступлении детей в ДОУ врачом-педиатром на основе медицинских карт дети были распределил по группам здоровья, педагогами групп получены рекомендации по работе с детьми имеющих хронические заболевания и детьми с ОВЗ:

В настоящее в детский сад зачислено 4 воспитанника с инвалидностью. Фактически из данной группы воспитанников, посещают образовательное учреждение 3 ребенка.

- 1 ребенок с РАС (гр 9.)
- 2 ребенка с нарушениями иммунной, соматической системы (гр2,гр 3)
- 1 ребенок с нарушением сердечно сосудистой системы (гр 6)

На основании ИПРА и заключения ТПМПК для всех ребят разработаны индивидуальные маршруты сопровождения развития воспитанника.

В ДОУ разработаны программы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (3 группы) и для детей с речевыми нарушениями (2 логопункта). Оказание логопедической помощи осуществляется 97 воспитанникам. В течение всего учебного года с воспитанниками, согласно заключению ТПМПК, постоянно работает педагог-психолог (8 заключений) и учитель-дефектолог (9 заключений).

Старшая логопедическая группа №8 (Парфенова Н.Н.) – ____ воспитанников

Старшая логопедическая № 10 (Авдеева В.Н.) – 19 воспитанников

Средняя логопедическая № 12 (Егорова Е.Е..) – 16 воспитанников

Логопункт (№1.) – 24 воспитанника

Логопункт (№2.) – 23 воспитанника

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2022год показал, следующие результаты

критерии	2021 год	2022 год
количество воспитанников	357	331
случаев заболеваемости	377	548

Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация третьих блюд;
- закаливающие процедуры включали общие воздушные ванны, дыхательные гимнастики после сна, гимнастики пробуждения, ходьбу босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия.

Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста с дальнейшей оценкой физического развития; в яслях – 1 раз в квартал.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован спортивный зал, закрытый и открытый бассейны, во всех возрастных группах есть физкультурные уголки, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений.

Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с рабочими программами инструкторов по физической культуре Ивановой Н.Н. и Плюсниной И.А., Барабанщиковой Е.Т.

В каждой возрастной группе два раза в неделю проводились НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие». В летний период мероприятия по физической культуре проводились на улице.

Особое внимание в 2022 - 2023 году продолжали уделять вопросам соблюдения противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой короновирусной инфекции. В дошкольном учреждении выполняются все дополнительные санитарные мероприятия и дополнительные ограничения, предусмотренные Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой короновирусной инфекции» от 22.05.2020г. В 2122- 2023 учебном году осуществлялась работа по ревакцинации всех сотрудников ДОУ вакциной против новой короновирусной инфекции, вакцинация направленная на профилактику гриппа, плановая вакцинация, согласно общероссийскому календарю вакцинации граждан РФ.

По итогам вакцинации 58 сотрудников из 72 были привиты данной вакциной, а 34 прошли ревакцинацию в 2022 году. 44 сотрудников вакцинированы против гриппа.

Плановую вакцинацию и обязательную медицинскую комиссию прошли все 100% сотрудников ДОУ. Кроме того, администрация ДОУ ведет работу по сохранению здоровья сотрудников и предупреждению и раннему выявлению заболеваний. Сотрудники ДОУ в 2022 и в апреле- мае 2023 года проходили диспансеризацию в ОГБУЗ «Областная поликлиника».

Все педагоги ДОУ имеют допуск (по результатам обучения) на оказание «Первой медицинской помощи».

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания и сна, двигательная активность в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогами организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. В режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Педагог-психолог ДОУ Барабанщикова Е.Т. в рамках подгрупповой и индивидуальной работы создавала условия для благоприятного психологического развития каждого воспитанника ДОУ.

В 2022-2023 учебном году было принято 75 вновь прибывших воспитанников дошкольного возраста. Адаптационный период в данном учебном году проходил в течение двух месяцев (сентябрь-октябрь) в первых младших группах №7,3,частично доукомплектована первая младшая группа №4, дети прибывали постепенно. Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- рекомендованы 2-3 часа для ежедневного проведения режимных моментов, прогулок, игр;
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя с целью повышения интереса к детскому саду в новой социальной ситуации;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в системе «Ребенок – родитель – детский сад»;

- соблюдена единая система воспитания в семье и детском саду (режим дня, занятий, игр, сна);

- консультации для родителей, анкетирование и онлайн - консультирование в адаптационных группа по темам «Адаптация детей раннего возраста», «Кризис 3-х лет»;

- оформление информационных стендов с рекомендациями: «Особенности адаптационного периода в детском саду», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Какая бывает адаптация?».

Адаптация детей в превых младших группах №3,7

Степень адаптации	Количество детей	%
	1младшая группа (2 группы)	
Лёгкая адаптация (в течение 15 дней)	44	95.6%
Адаптация среднейтяжести (15-25 дней)	2	4.3%
Тяжёлая адаптация (более 25 дней)	-	0 %
Всего	**46**	

Благодаря тому, что воспитатели данных групп создавали благоприятные условия для вновь пребывших детей, адаптация прошла успешно. С целью выработки единых подходов к ребенку в беседах с родителями воспитатели уточняли характер ребенка, его привычки, потребности.

Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек вирусных заболеваний и гриппа.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2022-2023 учебном году подготовительные группы посещало 59 детей, 59 из которых выпущены в школу. Кроме того в школу (по желанию родителей) идут 9 воспитанников после окончания старшей группы ДОУ.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

В подготовительной к школе группе №2 у 84 % воспитанников уровень школьного готовности сформирован, у 12 % находится в процессе формирования, у 4 % не сформирован.

В подготовительной к школе группе №11 у 89% воспитанников уровень школьного готовности сформирован, у 11% находится в процессе формирования.

Анализ результатов коррекционной работы в группах для детей с речевыми нарушениями

Основной целью коррекционной работы являлось профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи коррекционно – образовательного процесса: закреплять артикуляционную базу для постановки звуков; формировать правильное произношение нарушенных звуков; развивать фонематические процессы; расширять пассивный и активный словарь; развивать грамматический строй речи; развивать навыки фразовой и связной речи; развивать общую и мелкую моторику; охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с тяжелыминарушениями речи.

В МБДОУ разработаны:

- АОП для детей с тяжелыми речевыми нарушениями для детей 5-6 лет;

- АОП для детей с тяжелыми речевыми нарушениями для детей 6-7- лет;

- АОП для детей с речевыми нарушениями (логопункт).

Над решением задач работали учителя-логопеды Авдеева В.Н., Парфенова Н.Н., Егорова Е.Е.., Мусаева В.. Коррекционная работа строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для

детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» (Автор Н.В.Нищева).

В помещении ДОУ оборудованы 3 логопедических кабинета для работы с детьми, зачисленными в логопедические группы и 1 кабинет для работы логопункта. Кабинеты оснащен пособиями и играми по всем направлениям речевого развития: на постановку и автоматизацию звуков, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи дошкольников, по подготовке к обучению грамоте. В данном кабинете имеются разнообразные игры на развитие психических процессов, оборудование на развитие дыхания. Однако, в ДОУ такое количество кабинетов для занятий с детьми, требующих коррекции речи недостаточно, так как согласно требованиям учитель-логопед в группе компенсирующей направленности должен иметь личный кабинет.

Результаты реализации задач по коррекции речевых нарушений в логопедических группах ДОУ:

Речевой профиль	Старшая логопедическая группа № 10 (учитель-логопед Авдеева В.Н.)		Старшая логопедическая группа № 8 (учитель-логопед Парфенова Н.Н.)		Средняя логопедическая группа № 12 (учитель-логопед Егорова Е.Е.)	
	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)
Артикуляционная моторика	40	84	42	74	36	67
Фонематическое восприятие	46	80	31	63	30	54
Звукопроизношение	58	78	53	66	43	58
Звукослоговая структура речи	38	62	53	75	22	45
Грамматический строй	41	72	47	68	38	52
Словарь и словообразование	47	74	44	75	35	49
Связная речь	22	65	41	58	22	38

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Участниками образовательного процесса в ДОУ являются родители, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Тесное взаимодействие в 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи: повышать педагогическую культуру родителей, приобщать родителей к участию в жизни ДОУ.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ организовывалась по четырем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

Совместно с родителями в 2022-2023 учебном году была организована экологическая акцичя по сбору использованных батареек и пластиковых крышек (собрано более____ килограмм), итогом долгосрочной акции стало участие образовательной организации в экологическом фестивале «Экофест- 2023» 10 июня 2023 года.

Педагоги информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через наглядную агитацию, в том числе через родительские чаты, работа которых была урегулирована, с целью четкого информирования и во избежание конфликтных ситуаций. Планомерно включали родителей в процесс образования посредством организации конкурсов, акций, семейных альбомов, изготовление поделок в рамках тематических выставок.

С учетом отсутствия (из-за сложившейся эпидемиологической обстановки) возможности проводить очные родительские собрания, досуговых мероприятия администрацией ДОУ были предусмотрены следующие формы взаимодействия:

- Онлайн – консультации на темы «Как организовать досуг ребенка в вечернее время»,

«Воспитание культыры речи», «Приобщение дошкольников к художественной литературы» и д.р..

- Проведение детско-родительских конкурсов: конкурс фотографий «Будни детского сада», «Конкурс чтецов. В стране фольклора.», Конкурс поделок «Символ Нового года в гостях у ребят», «Пасхальное чудо», «Необычные цветы». Конкурсы рисунков «Шестиногие малыши», «Мои любимые сказки», «Охрана труда глазами детей», «Таинственный космос». Региональный конкурс рисунков «Тигр – хозяин тайги», «Заповедная природа родной земли», «Защитники отечества». Родители совместно с детьми принимали участие в акциях «Пристегнись, Россия», «Помоги бездомным животным», «Бессмертный полк».

В течение года родители получали еженедельную информацию о реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом лексических тем недели. Педагоги подготавливали рекомендации, консультации, тематические буклеты, направленные на закрепления данных тем в условиях семейного воспитания, в разных жизненных ситуациях.

Помимо традиционных встреч, в учебном году проводились мастер-классы для родителей, значительно повышают их педагогический багаж. Педагог Музычекнко Светлана Петровна провела мастер-класс обучающий родителей использованию игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» и изготовлению поделок из бросового материала (носки). Педагог Коробкина Е.В., провела мастер-класс для родителей по формированию основ финансовой грамотности в условиях семьи, Милушина В.В., Авдеева В.Н., Кулиненко О.В. познакомили родителей как с помощью мнемотехнологии легко запоминать стихотворения.

Инструктор по физической культуре Иванова Н.Н. активно привлекала родителей к участию в спортивных семейных соревнованиях. Ею проведен конкурс видеороликов для семей воспитанников «На зарядку всей семьей».

Совместно с родителями в прошедшем учебном году был проведен фестиваль Чая. В фестивале приняли участие 56 детей и более 40 родителей.

В детском саду функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках работы Совета, выявляются семьи группы риска, еженедельно отслеживается причины пропуска воспитанниками образовательного учреждения.

На межведомственном учете состоят 2 семьи воспитанников. Семьи находятся на контроле. Активно вовлекаются в воспитательные мероприятия.

Родители воспитанников активно принимают участие в общественных акциях, субботниках, помогают в благоустройстве территории ДОУ.

Таким образом, необходимо продолжать сотрудничество детского сада с семьями воспитанников, основанное на взаимопонимании и доверии. Педагогам ДОУ необходимо включать в работу современные формы взаимодействия с родителями: дискуссии, интерактивные игры для родителей, детско-родительские досуги.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция находятся в исправном состоянии. Здание утеплено, произведен косметический ремонт здания и ремонт канализации. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение, видеонаблюдение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Групповые участки в количестве 12 обеспечены необходимым набором игровых построек. Однако веранды ДОУ требуют ремонта крыши и замены пола. Именно по этой причине демонтированы крыши на верандах 4-х групп. На территории ДОУ располагается спортивная площадка, игровая зона «Корабль», с вновь переоборудованным песочным покрытием вокруг корабля, огород. Есть специально оборудованная площадка с открытым бассейном и местом для принятия солнечных ванн. Оборудована хозяйственная зона.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и

процедурного кабинета. Пищеблок находится на первом этаже здания. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды, приобретены: развивающие центры (коврографы) и игровые тренажеры

- докуплено недостающее количество детских стульчиков (регулируемых по высоте).

В методический кабинет приобретены комплекты конструктивных игр (на подгруппу): «Чудо крестики», «Логоформочки- 5», «Конструктор цифр», «Конструктор букв», Игровизоры для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников всех возрастных групп. В группу №2 приобретена развивающая среда «Фиолетовый лес», в группы №7, 4, 3 – развивающая среда «Ларчик», в кабинет учителя-логопеда – развивающая среда «Теремки ларчик».

В настоящее время дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами, принтерами, ноутбуками, экраном для проектора, проекторами, интерактивной доской, интерактивным столом, световым песочным столом.

Для создания печатного дидактического материала в ДОУ имеются ламинаторы и брошюратор. Для уничтожения не актуальных документов, в которых указаны персональные данные приобретен аппарат для уничтожения документов.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт образовательного учреждения. В прошедшем учебном году детский сад начал работу на цифровой платформе CliX (цифровая среда детского сада и помощник современного родителя).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Оборудован музыкальный и физкультурный залы. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Физкультурный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения работы с детьми по физической культуре. Имеются мячи разных размеров, гимнастические маты разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры. Однако, для избежание перенасыщения в оснащении спортивного зала, необходимо предусмотреть место для хранения неиспользуемого спортивного инвентаря, что позволит осуществлять регулярную смену оборудования непосредственно в спортивном зале. Что не только облегчит предметно – пространственную среду спортивного зала, но и значительно повысит интерес воспитанников к предлагаемой деятельности.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетную комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В группах имеются спальни. В группах созданы центры в соответствии с возрастом детей. Так, в группах младшего возраста имеется центр сенсорного развития, в старших – центры экспериментирования, во всех группах есть уголки сюжетно-ролевых игр, творческой деятельности (рисования, театрализации). В каждой группе имеется книжный уголок, уголок творчества, физкультурный, игровой, строительный и т.д. За прошедший учебный год обновились и пополнились уголки по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В приемных еженедельно обновляются информационные стенды для родителей с учетом лексических дней недели, оформляются выставки продуктивной деятельности детей. Не реже 1 раза в месяц обновляется актуальная информация по основам безопасности и здоровьесбережения.

В коридорах ДОУ оборудованы развивающие игровые центры по основам финансовой грамотности, шахматный центр, тактильный центр. В течение всего учебного года регулярно обновляются стенды с тематическими выставками детских творческих работ. Однако, в 2022-2023 учебном году работа центров была организована недостаточно эффективно:

- настенный и напольный наборы шахмат в текущем году использовались недостаточно;
- к тактильному центру разработаны методические материалы для проведения совместной

образовательной деятельности с воспитанниками с учетом возраста детей, однако педагоги младших групп работу в тактильном центре проводят не системно. В текущем году разработан и цикл фото-экскурсий по теме «Мы все одной страны – России дети», по ознакомлению с культурой разных народов, но проведение данных экскурсий еще не началось.

Так как развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательного процесса, поэтому необходимо постоянно работать над ее совершенствованием. Правильное оформление стен коридоров в детском саду - это не просто красиво и эстетично, но еще и отличный инструмент прямого воздействия на формирующее сознание ребенка.

В соответствии с ПФХД в 2022 году был произведен косметический ремонт групп: лестничных маршей, бытовых помещений, покраска пищеблока, покрашено уличное игровое оборудование.

Территория детского сада оборудована, покрашена, оформлена цементными декоративными клумбами. Спортивная площадка оборудована и соответствует требованиям СанПин. Проведена промывка и опрессовка системы отопления, замена приямков. При подготовке к летней оздоровительной компании проведено благоустройство территории ДОУ (озеленение, ремонт и покраска участков, замена крышек на песочницах).

Материально- технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Противопожарная безопасность	*Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту природе). *В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, разработаны планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников приобнаружении пожара. *В полном объёме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители). *Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационныхвыходов.
Реализация норм охраны труда работников ДОУ	*В МБДОУ деятельность по охране труда осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защищенность	*В МБДОУ разработан и утверждён План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности территории ДОУ. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены домофоны, организованны круглосуточные дежурства. В соответствии с графиком организованы тренировки по эвакуации при совершении террористического акта.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций	*Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге является комплексной и предусматривает: организацию разных видов детской деятельности в режиме дня; повышение компетентности педагогов и родителей; использование в педагогической практике современных образовательных технологий; совершенствование предметно-развивающей среды образовательного учреждения.

В рамках оснащения педагогического процесса были приобретены наглядно-демонстрационные материалы, наглядность для информационных стендов.

Намечены перспективы:

- укрепление материально-технической базы детского сада (пополнение и ремонт

оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности, в частности оформление коридора и лестничных маршей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Фундамент образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» составляетосновная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Веракса**,** Т.С. Комаровой.

Рабочие образовательные программы всех возрастных группах ДОУ разрабатывались педагогами на основе Основной образовательной программ МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24».

Также в рамках воспитательно – образовательного процесса реализовывалась часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, по приоритетному физкультурно – оздоровительному направлению. В ходе образовательной деятельности у детей значительно обогатился опыт двигательной деятельности, в том числе и при обучении плаванию. Реализация Программы по обучению плаванию реализовывалась со второй половины учебного года,из за сложившийся эпидемиологической ситуации. У воспитанников были сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, разучены подвижные игры с правилами, развивалась саморегуляция в двигательной сфере. Дети овладели элементарными нормами и правилами в двигательной сфере (питание, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек).

В течение учебного года 2022-2023 большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, которое получили 331 воспитанников от 3 до 7 лет. В рамках оказания дополнительных платных услуг функционировали кружки по программам:

Название дополнительной платной образовательной услуги	**Направление**	**Возраст детей**	**Количество детей**
Кружок «Разноцветные ладошки» (Музыченко С.П.	художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	21
Кружок «Разноцветные ладошки» (Акулова М.А..)	художественно-эстетическое развитие	2-4 лет	7
Вокальный кружок «Горошинки» (Лашина К.С.)	художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	15
Кружок «Азбука шахмат» (Белькова И.В.,)	познавательное развитие	5-7 лет	14
Кружок «В театр играем – речь развиваем» (Кулиненко О.В.)	художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	9
Кружок «Степ-аэробика» (Иванова Н.Н.)	физическое развитие	5-7 лет	14
Кружок «Грамотейка » (Парфенова Н.Н.)	речевое развитие	5-6 лет	12
Творческая студия «Фантазеры» (Пермина Е.Ю.,)	художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	12
Творческая студия «Фантазеры» (Фонарева О.Н.,)	художественно-эстетическое развитие	3-4 лет	22
Кружок «Читайка» (Авдеева В.Н.)	речевое развитие	5-6 лет	7

Кружок оригами «Волшебный квадрат» (Чучемова Г.А.)	художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	19
Развитие интеллектуальных способностей дошкольников (Ансимова Н.А.)	познавательное развитие	5-7 лет	21
Финансовая грамотность (Капуста Л.А.)	Познавательное развитие	5-7 лет	8
			181 чел.

Кроме студий дополнительного образования в рамках ОУ, работу с воспитанниками по дополнительным программам осуществляют педагоги иных студий (на условиях аренды): Хореографическая студия «Феникс», студия мультипликации, робототехника, тхеквандо, иностранный язык (английский).

Для привлечения большего количества воспитанников в дополнительные кружки и секции в ДОУ необходимо расширить спектр оказываемых услуг для детей 2-4 лет, перечень которых должен быть сформирован исходя из запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей дошкольного учреждения.

В течение 2022 – 2023 учебного года коллектив детского сада решал задачи по внедрению в практику работы ДОУ эффективных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, а также разрабатывал механизм взаимодействия детского сада и семьи, направленный на эффективное решение задач по развитию финансовой грамотности дошкольников**.** Так по данному направлению был проведен тематический педагогический совет, семинар, конкурс разработки игр по ознакомлению детей игре в шахматы, разработаны игры по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 педагогических советов, в том числе 1 малый педагогических совета, в ходе которых решались вопросы по повышению педагогической грамотности педагогов в вопросах оптимизации здоровьесбережения воспитанников, использования современных педагогических технологий в работе с дошкольниками, прорабатывались разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Опытом работы поделились 12 педагогов в форме сообщений – презентаций из опыта работы, сообщений – практикумов, аукционов педагогических идей.

Ежемесячные консультаций были подготовлены и проведены педагогами на высоком уровне по следующим направлениям: игровые технологии РИВ, формирование основ избирательного права у старших дошкольников, здоровьесбережение, речевое развитие, основы безопасности, экономическое образование, экспериментальная деятельность и другие (выполнение 100%).

Психологической службой ДОУ был организован кружок для педагогов «Психологический комфорт педагога», к проведению которых были привлечены педагог Барабанщикова Е.Т., дефектолог Вахлинова А.А.

Таким образом, можно отметить, что годовые задачи были реализованы , но имеется и ряд недостатков. Анализ работы дошкольного учреждения в 2022-2023учебном году позволил выявить слабые стороны в деятельности педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников: достаточно большое количество детей испытывают трудности во владении лексико-граматического строя речи, имеют речевые нарушения. Однобоко и не в полном объеме охвачен вопрос реализации вариативной части ОП, по реализации задач по ознакомлению с региональным компонентом.

Проведенная в прошедшем году математическая олимпиада показала, что дети, имея теоретические знания, испытывают трудности с их практическим применением.

Данные недостатки позволяют определить основные задачи в работе педагогического коллектива на новый учебный год.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24» в целях создания условий для реализации ООП ДО намечены годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Патриотическое воспитание дошкольников через формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.
2. Способствовать актуализации и обновлению содержания образовательной деятельности ДОО в контексте требований и реализации ФГОС ДО через практическое использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
3. Повышение качества организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ с соответствии с требованиями ФГОС и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Наименование групп	**Вид группы**	**Возраст (год)**	**Коли-чество детей**	**Педагоги**
Средняя группа №1	Общеобразовательная	4-5	30	Редина В.С. Фонарева О.Н.
Средняя группа №2 (перешли с 6 гр.)	Общеобразовательная	4-5	30	Маляренко В.А. Пермина Е.Ю.
Вторая младшая группа №3	Общеобразовательная	3-4	25	Егорова О.Ю. Прыжкова В.В.
Первая младшая группа №4	Общеобразовательная	2-3	Новый набор	Бажитова О.В. Клиницкая М.А.
Подготовительная к школе группа №5	Общеобразовательная	6-7	30	Ансимова Н.А. Ващенко О.А.
Вторая младшая группа №6 С группы №7	Общеобразовательная	3-4	21	Мишина О.Г. Безмельницына Н.В.
Первая младшая группа №7	Общеобразовательная	2-3	Новый набор	Ключникова В.А.
Подготовительная к школе логопедическая группа №8	Комбинированная	6-7	28	Белькова И.В. Музыченко С.П. Логопед: Парфенова Н.Н.
Старшая группа № 9	Общеобразовательная (логопункт)	5-6	32	Юркова О.С. Акулова М.А.
Подготовительная к школе логопедическая группа №10	Комбинированная	6-7	29	Кулиненко О.В. Милушина В.В. Логопед: Авдеева В.Н.
Вторая младшая группа №11 (с гр 4)	Общеобразовательная	3-4	20	Духовникова Т.А. Капуста Л.А.
Старшая логопедическая группа №12	Комбинированная	5-6	32	Шадрина Е.А. Власенко Г.В. Логопед: Егорова Е.Е.
Первых младших – 3 Вторых младших - 2 Средних – 2 Старших - 3 Подготовительных - 2			Тьютор Дефектолог Психолог	Вахлинова А.А.

Организация работы с педагогами

Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Методическая служба ДОУ
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная (ИРО ЕАО) и дополнительно дистанционная.	В течение года (по графику)	Педагоги
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении педагогической диагностики	Сентябрь, май	Методическая служба ДОУ Педагог-психолог
Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников, досугов	В течение года	Методическая служба ДОУ
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конкурсах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Методическая служба ДОУ
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Методическая служба ДОУ Педагоги
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Методическая служба ДОУ Педагоги
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Методическая служба ДОУ Педагог-психолог
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Методическая служба ДОУ
Оказание методической помощи в ведении документации.	В течение года	Методическая служба ДОУ; наставники
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Методическая служба ДОУ
Проведение цикла методических занятий по освоению методики технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Возможности использования игровых тренажеров РИВ	С сентября 2023 по май 2024	Методическая служба ДОУ Рабочая группа.

Повышение квалификации педагогов

	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
1	Редина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	09.10.2023-13.10.2023
2	Прыжкова Виктория Валерьевна	Воспитатель	Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	09.10.2023-13.10.2023
3	Коробкина Елена Викторовна	Старший воспитатель	Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	20.11.2023-24.11.2023
4	Зубарева Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	20.11.2023-24.11.2023
4	Юркова Оксана Станиславовна	Воспитатель	Организация деятельности ОУ по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге.	04.12.2023-05.12.2023
5	Егорова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Организация деятельности ОУ по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге.	04.12.2023-05.12.2023

РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИК	НАСТАВЛЯЕМЫЙ
Кулиненко Ольга Викторовна (высш.кв.категория)	Ключникова Виктория Анатольевна
Ансимова Наталья Андревна (высш.кв.категория)	Матрехина Виктория Александровна
Шадрина Елена Александровна (высшая кв.категория)	Акулова Марина Анатольевна
Милушина Валентина Владимировна (высшая кв.категория)	Прыжкова Виктория Валерьевна
Белькова Ирина Ваильевна (высшая кв.категория)	Егорова Ольга Юрьевна
Музыченко Светлана Петровна (высш.кв.категория)	Бажитова Ольга Владимировна

Фестиваль профессионального мастерства
(в рамках взаимодействия наставляемых и наставников ДОУ)
Октябрь (3 неделя); Ноябрь (2 неделя)

Педагог представляющий мастер-класс	срок	Педагог, представляющий мастер-класс	срок
Ансимова Н.А.	Октябрь	Музыченко С.П.	Февраль
Кулиненко О.В.	Ноябрь	Белькова И.В.	Март
Милушина В.В.	Декабрь	Парфенова Н.Н.	Апрель
Авдеева В.А.	Январь	Иванова Н.Н.	Май
		Выбор образовательной области и формы мероприятия остается за педагогами	

САМООБРАЗОВАНИЕ

Самообразование педагогов		
Согласование методических тем.	Сентябрь	Метод служба, педагоги
Составление планов работы по теме самообразования на учебный год	Сентябрь	
Реализация индивидуальных планов	В течение года	
Реализация мероприятий по плану	В течение года	
Творческая гостиная. Отчеты по темам.	май	

№	Тема самообразования	ФИО педагога
	Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников	Иванова Н.Н.
	Применение ИКТ в работе	Мишина О.Г., Безмельницына Н.В.
	Изучение и применение различных форм работы с родителями	Юркова О.С. Акулова М.А.
	Развитие музыкального слуха через Сказки-шумели	Лашина К.С. Хлыстова С.И.
	Развитие экологического воспитания через дидактические игры	Ключникова В.С.
	Включение технологии РИВ в реализацию задач ООП ДОУ	Духовникова Т.А., Капуста Л.А., Пермина Е.Ю., Маляренко В.Н.
	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	Бажитова О.В.,
	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Фонарева О.Н. Редина В.С.
	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Худошина Ю.Р., Кулиненко О.В.
	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.	Егорова О. Прыжкова В.

Посещение ГМО

	ПР	СКР	ХЭР	ФР	РР
Младшие группы	Бажитова О.В.	Клиницкая М.А.	Матрехина В.А.	Иванова Н.Н. Плюснина И.А.	Ключникова В.А.
Средние группы	Фонарева О.Н.				Редина В.С.
Старшие группы	Акулова М.А.	Шадрина Е.А.	Власенко Г.В.		Юркова О.С.
Подготовительные к школе	Ващенко О.А.	Милушина В.В.	Белькова И.В.		Музыченко С.П.

Аттестация педагогических работников

Месяц аттестации	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория
27.10.2023	Бажитова О.В.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
23.03.2024	Милушина В.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая
04.07.2024	Акулова М.А.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
18.07.2024	Барабанщикова Е.Т.	Педагог-психолог	Не имеет	Соответствие занимаемой должности

Внеплановая аттестация

	ФИО педагога	Аттестация в настоящее время	Планируемая (заявленная)	Планируемый срок

	Маляренко В.А.	Первая	Высшая	Ноябрь 2023
	Пермина Е.Ю.	Первая	Высшая	Ноябрь 2023
	Юркова О.С.	Соответствие	Первая	Декабрь 2023
	Редина В.С.	Соответствие	Первая	Декабрь 2023

На начало учебного года педагогов: Высшей кв. категории – 12; Первой кв.категории – 8; Соответствие – 4

Организационно-методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №1: Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических чувств дошкольников, в процессе повседневной деятельности 1. Основные задачи патриотического воспитания дошкольникам 2. Включение задач патриотического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками . 3. Формы работы с семьей по патриотическому воспитанию детей	Сентябрь	Методическая служба ДОУ
Семинар «Музейная педагогика, как технология направленная на реализацию задач патриотического воспитания дошкольников» - музейные центры в группах - мини-музей в детском саду - сотрудничество с музеями города	Октябрь	Методическая служба ДОУ, воспитатели Юркова О.С. Маляренко В.А. Музыченко С.П., Пермина Е.Ю. Зубарева Е.А.
Педагогический совет №2 (малый) **Итоги адаптации в группах № 7,4**	Ноябрь 1 неделя	Педагог-психолог Педагоги групп
Педсовет №3 «Использование пособий РИВ направленных на реализацию задач художественно-эстетического развития» 1. Знаковые конструкторы РИВ 2. Эталонные конструкторы РИВ 3. Трафареты технологии РИВ	Ноябрь	Милушина В.В. Ансимова Н.А. Кулиненко О.В Музыченко С.П.
СЕМИНАР: . **«Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»** **1.** Реализация задач по формированию элементарных математических представлений дошкольников. **2.** Использование игрового тренажера «Планета умножения» для работы с детьми имеющими математические способности. **3.** Использование пособия «Математические корзинки» **4.** Математические викторины – способ повышения интереса дошкольников к математической науки.	Декабрь 1 неделя	Зубарева Е.А. Абрашина Е.А. Ансимова Н.А. Милушина В.В.

<u>Педсовет №4 «Влияние семьи на духовно-нравственное развитие ребенка»</u> 1. Влияние семьи на духовно-нравственное развитие ребенка 2. Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями	Февраль	Власенко Г.В. Маляренко В.А. Пермина Е.Ю. Педагоги групп
Круглый стол «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников». 1. Цель семинара: повышение уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников	Апрель 2 неделя	Учителя-логопеды ДОУ
<u>Педагогический совет №5: Итоговый за учебный год. Подготовка к ЛОК</u> 1. «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за2022–2023 учебный год». 2. «Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по проектированию). 3. Анализ готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп №5,8,10 4. Анализ заболеваемости детей, качества физкультурно-оздоровительной работы 5. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования	Май 3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Мед. служба Педагоги групп
<u>Педагогический совет № 6</u> **<u>Итоги ЛОК.</u>** **<u>Подготовка к новому учебному году,</u>** **<u>Рассмотрение и утверждение нормативных документов на 2023-2024 уч.год</u>**		Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:

Организация СОД, направленной на формирование духовно - нравственных качеств дошкольников (младшие - старшие гр.) Проведение в подготовительных группах ОД по основам избирательного права	сентябрь	Белькова И.В. Мишина О.Г.
Организация СОД в музейных центрах групп (ДОУ) - музейный центр «Народные промыслы» (гр2) - музейный центр «Посуда» (гр 9) - музейный центр «Техника-помощник» (гр.1) - музейный центр «Картинная галерея» (гр. 12) - музейный центр «Игрушки-забавы» (гр. 3)	октябрь	Пермина Е.Ю., Маляренко В.А. Юркова О.С., Акулова М.А. Редина В.С., Фонарева О.Н. Шадрина Е.А., Власенко Г.В. Егорова О.Ю., Прыжкова В.А.
Организация НОД с включением технологии РИВ	ноябрь	Фонарева О.Н. Белькова И.В. Ансимова Н.А Безмельницына Н.В.
Проведение образовательных мероприятий а в рамках «Недели математики в детском саду»	Декабрь 04-08.12. 2023	Педагоги групп
Организация и проведение мастер-классов для родителей	Февраль	Милушина В.В. Барабанщикова Е.Т., Вахлинова А.А. Юркова О.С.
Организация ЗКР в игровой деятельности	Апрель	Бажитова О.Н. Капуста Л.А. Безмельницына Н.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Организация работы по избирательному праву в старших дошкольных группах. Взаимодействие с семьей	Зубарева Е.А.	Сентябрь
2	Работа педагогов на цифровой платформе детского сада	Коробкина Е.В.	Октябрь
3	Как привить культурно-гигиенические навыки в младших группах ДОУ	Мишина О.Г.	Ноябрь
4	Рисование с помощью трафаретов и штампов (мастер-класс)	Чучемова Г.А.	Декабрь
5	Как справиться с упрямством	Педагог-психолог	Январь
6	Организация познавательных бесед по патриотическому воспитанию с дошкольниками 5-7 лет	Зубарева Е.А.	Февраль
7	Игры, по патриотическому воспитанию дошкольников. Организация ОД по сновам избирательного права со старшими дошкольниками.	Ансимова Н.А.	Март
8	Как организовать работу по звуковой культуре речи в младшх группах ДОУ	Авдеева В.Н.	Апрель
9	Воспитание нравственных ценностей, через ознакомление с традициями семьи	Безмельницына Н.В.	Май
10	Подвижные игры в летний период – чем занять ребенка на прогулке.	Плюснина И.А.	Июнь
11	Нетрадиционный подход к созданию информационных объявлений для родителей.	Учитель-логопед. Егорова Е.А.	Август

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ

	Праздник знаний Осенины	сентябрь	Педагоги групп Муз. руководители
	Ярмарка аттракционов Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	сентябрь	Педагоги групп Иванова Н.Н.
	Семейный праздник «Семейные традиции»	Октябрь	Зубарева Е.А. Коробкина Е.В.
	День матери (тематические занятия и досуги в группах) Юбилей детского сада (торжественное мероприятие)	Ноябрь 17.11.2023	Лашина К.С. Ващенко О.А. Акулова М.А.
	Неделя Математики в детском саду Новогодние утренники во всех группах:	декабрь	Педагоги групп Муз.руководители
	Зимняя олимпиада	январь	Педагоги групп Инструкторы по физ.культуре
	«День Защитников Отечества»	февраль	Педагоги групп Инструкторы по физ.культуре
	Праздник малышей и малышек (Досуговая программа для воспитанников 2-4 лет.)	февраль	Методическая служба ДОУ Муз.руководители.
	а) Праздники к 8 марта: (1 неделя) б) конкурс чтецов «Для меня Россия, ты всего дороже» (4 неделя) – проведение финатьного этапа конкурса	март	Муз.руководители Логопеды
	День открытых дверей в детском саду Лего-день в детском саду: - мастер-классы по раелизации задач ОП с применением лего-технологий Шахматная гостиная (старшие-подготовительные группы)	апрель	Муз.руководители Педагоги групп Родители
	А) торжественное мероприятие к 9 мая «Бессмертный полк и торжественный сбор воспитанников, педагогов и родителей. б) Выпускной бал «В добрый путь»	май	Муз.руководителм Педагоги групп
	Квест игра «В поисках золотого ключика»	июнь	Зубарева Е.А. Коробкина Е.В.
	Летние малые Олимпийские игры	июль	Инструкторы по физ.культуре
Муниципальные мероприятия с детьми и педагогами (родителями)			
	Спартакиада «Малыши открывают спорт»	По плану управления образования	Инструкторы по физической культуре
	Участие в городских методических объединениях		Педагоги групп
	Участие в олимпиаде по математике для дошкольников		Метод.служба
	Участие в конкурсах проф.мастерства для педагогов ДОО		Метод.служба

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. Проверка календарных планов	В течение года Еженедельно	Заведующий ДОУ
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
3	Двигательная активность детей в режиме дня	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
4	Организация питания	Ежедневно	Завхоз Заведующий ДОУ
	Тематический контроль		
1.	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников (4-6 лет) (средние группы № 1,2; старшие группы №9, 12)	Сентябрь	Методическая служба Комиссия по тематическому контролю
2.	Эффективность работы педагогов по включению современных многофункциональных образовательных технологий (РИВ), в практику работы педагогов групп Подготовительные группы №5,8,10	Ноябрь	Методическая служба Комиссия по тематическому контролю
3.	Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников направленного на духовно-нравственное развитие ребенка (младшие группы № 7,4,11,3,6)	Февраль	Методическая служба Комиссия по тематическому контролю
	Оперативный контроль		
1	Формирование навыков культуры еды в дошкольных группах (сервировка, правила приема пищи, умение пользоваться столовыми приборами, качество приема пищи)	Сентябрь (младшие, средние)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.
2	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ (Наблюдение, посещение групп)	Октябрь (старшие, подготовительные)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.
3	Организация прогулок	Ноябрь (все группы)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.
4	Организация планирования	Декабрь (все группы)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А. Заведующий ДОУ
5	Организация оздоровительной работы	Январь –февраль (Все группы)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.
6	Организация работы педагогов в тематических центрах групп в режиме дня.	Март (Все группы)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.
7	Состояние документации педагогов по взаимодействию с родителями (Анализ документации, наблюдение)	апрель (все группы)	Коробкина Е.В. Зубарева Е.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА (ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА)

Реализуют группы №9,12,5,8,10

Сентябрь	Работа с альбомом «Азбука выборов от А до Я»	Экскурсия на избирательный участок»	Памятки для родителей «Избирательное право»
Октябрь	Игротека «Будущий избиратель» посртоена на тематических дидактических играх.	Просмотр мультфильмов по основам избирательного права	Выстака разукрашек «Азбука выборов» (выполненных в разных техниках рисования)
Февраль	Конкурс рисунков «Моя страна – великая Россия»	СОД «Как звери главу леса выбирали	Игротека «Чемоданчик будущего избирателя»
Март	Экскурсия на избирательный участок»	Награждение призеров конкурса рисунков «Моя страна – великая Россия» (награждение на УИКах)	Проведение концерта художественной самодеятельности на избирательном участке.
Апрель	Организация фотовыставки «Всей семьей на выборы»	Работа с альбомом «Азбука выборов от А до Я»	Сюжетно ролевая игра «Мы идем на выборы»

Организация работы методических объединений ДОУ

Направление	Руководитель	Слушатели	Заседание 1	Заседание 2	Заседание 3
Организация работы по профилактике нарушений речи в младших группах ДОУ	Егорова Е.Ю.	Бажитова О.В. Ключникова В. Егорова О.Ю. Прыжкова В.А. Капуста Л.А.	Работа по звуковой культуре речи	Работа по активизации словаря	Развитие устной речи по средствам театрализованной деятельности
Организация ИКТ сопровождения образовательного процесса ДОУ	Коробкина Е.В.	Безмельницына Н.В. Клиницкая М.А. Маляренко В.А. Ващенко О.А. Белькова И.В. Мусаева В.В.	Включение познавательных презентаций в образовательный процесс.	Интерактивные игры. Создание и использование в работе.	Организация медиа пространства на образовательной платформе ДОУ.
Организация коррекционной работы с дошкольниками	Вахлинова А.А.		Организация работы по профилактике нарушений ОДА	Организация работы по профилактике нарушений психических функций	Организация работы по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения

Организация работы практической стажировочной площадки по включению в практику работы ДОУ технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Сентябрь	06.09 Ансимова Н.А., Ващенко О.А. 13.09 Парфенова Н.Н., Белькова И.В., Фонарева О.Н.	Мастер классы участников Международной научно-практической конференции в г.Нижний Новгород
Октябрь	18.10 Милушина В.В. Зубарева Е.А. 25.10 Ансимова Н.А., Авдеева В.Н.	Чудо-соты Прозрачный квадрат Математические корзинки, конструктор букв и цифр.
Ноябрь	15.11 Кулиненко О.В. Зубарева Е.А.	Квадрат воскобовича Чудо-змейка Игровизор
Декабрь	06.12 Зубарева Е.А.	Логоформочки Логовизор
Январь	17.01 Ступина С.Н.	Чудо-крестики
Февраль	14.02 Музыченко С.П.	Сказки Фиолетового леса (среда «Фиолетовый лес»)
Март	13.03 Парфенова Н.Н.	Организация коррекционной работы с использованием тренажеров технологии РИВ
Апрель	10.04. Ансимова Н.А.	Развивающая среда «Коврограф Ларчик» , «Мини-ларчик»
Май	08.05 Парфенова Н.Н.	Геоконты (разновидности) Читайка на шариках

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Организация работы с родителями

Содержание	Ответственный	Период
Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей;	Заведующий	Август-сентябрь Далее в течение года
Составление социального паспорта воспитанников ДОУ;	Методическая служба Педагоги групп	С сентября
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);		В течение года
Проведение групповых родительских собраний -Работа родительского комитета;		Сентябрь Декабрь Март Май
Постоянная рубрика «Обратная связь» в информационных уголках для родителей» (консультации узких специалистов);		В течение года
Конкурсы совместных работ детей и родителей		В течение года по графику
Выставка совместных детско-родительских работ;		В течение года по графику
Проведение праздников;		В течение года по плану
Работа над совместными детско-родительскими образовательными и творческими проектами. Анкетирование родителей.		В течение года
Проведение родительских комитетов (по отдельному плану)	Заведующий ДОУ Методическая служба	1 раз в квартал
Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Заведующий ДОУ Педагоги групп	Сентябрь Апрель
Оформление и обновление информационных уголков и стендов (по плану педагогов) Папок- передвижек по сезонам	Педагоги групп Музыкальные руководители	В течение года
Привлечение родителей к участию в конкурсах детского сада.	Педагоги групп	В течение года
Помощь родителей учреждению: - участие в субботниках - участие в ремонте групп - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Педагоги групп Зам.заведующего по АХР Заведующий ДОУ	В течение года

Родительские собрания

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	Как подготовить малыша к поступлению в детский сад (для родителей вновь поступающих детей)	Август	Заведующий МБДОУ Педагог-психолог Смикун Н.С.
2	Как воспитать патриота (патриотическое воспитание в ДОУ и в семье)	Ноябрь	Зубарева Е.А. Ансимова Н.А.
3	Многофункциональные пособия технологии РИВ в семейном воспитании.	Февраль	Заведующий ДОУ Зубарева Е.А.
Групповые родительские собрания			
1	Для младших групп: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» «Кризис 3-х лет. Новогодний серпантин». «Для чего нужен режим дня» «Как справиться с капризами ребенка» «Развиваем речь ребенка. Подготовка к ЛОК»	Сентябрь (4 неделя) Декабрь (1 неделя) Март (3 неделя) Май (3 неделя)	Педагоги групп С участием педагога-психолога С участием педагога-психолога С участием учителя-логопеда (Авдеева В.Н.)
2	Для средних групп: «Эмоциональное благополучие ребенка» «Музейная педагогика для дошколят» «Семья, глазами ребенка. Роль семейных традиций в воспитании ребенка» «Безопасность ребенка дома и на улице»	Сентябрь (4 неделя) Декабрь (1 неделя) Март (3 неделя) Май (3 неделя)	Педагоги групп С привлечением инспектора ГИБДД
3	Для старших групп: «Развитие творческого воображения через использование конструкторов технологии РИВ » «Общение взрослого с ребенком 5-6 лет» «Воспитание патриотических чувств» «Совместные игры с ребенком. Соблюдение правил пожарной безопасности в домашних условиях»	Сентябрь (4 неделя) Декабрь (1 неделя) Март (3 неделя) Май (3 неделя)	Педагоги групп С привлечением инспектора МЧС
4	Для подготовительных к школе групп: «Конфликтные ситуации и пути выхода из них. Защита прав и достоинства ребенка» «Семейные традиции их значение в жизни ребенка. Роль этикета в воспитании детей» «Подготовка к школе»	Сентябрь (4 неделя) Декабрь (1 неделя) Март (3 неделя)	Педагоги групп С участием педагога-психолога С участием логопеда (Парфенова Н.Н.) С привлечением

	Развитие интеллекта ребенка в играх экспериментах. Подготовка к ЛОК.	Май (3 неделя)	педагога МОУ СОШ

КОНКУРСЫ

Конкурсы для воспитанников «Центр развития ребенка - детский сад № 24»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Сентябрь 2023г.
Конкурс среди групп художественной самодеятельности воспитанников и педагогов.	Октябрь 2023
Конкурс видеороликов «Я и мой четвероногий друг» (семейные)	Октябрь 2023г.
Конкурс рисунков «Хорошо у нас в саду» Конкурс чтецов «Детский сад, это радость для ребят»	Ноябрь 2023г.
Конкурс игрушек-самоделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2023г.
Конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Февраль 2024г.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Март 2024г.
Конкурс чтецов «Для меня Россия, ты всего дороже»	Март 2024.
Конкурс рисунков «Всей семьей идем на выборы»	Март 1неделя Победители конекрса получают награды на УИКах по месту проживания. (в единый день голосования)
Конкурс лего-конструирования «Космические фантазии»	Апрель 2024г.
Конкурс аппликаций «Победный салют»	Май 2024г.
Конкурс рисунков на асфальте «Фантазеры»	Июнь 2024г.

Конкурсы для педагогов «Центр развития ребенка - детский сад № 24»	
Смотр организации РППС к новому учебному году **совместный для педагога одной группы**	Сентябрь 2022г. 1 неделя
Конкурс по автроскому использованию тренажеров РИВ в работе с дошкольниками - **индивидуальный для педагога**	Октябрь 2023г.
Конкурс на лучшее оформление группы к Юбилею ДОУ) - **совместный для педагога одной группы**	Ноябрь 2022г.
Конкурс по проведению СОД «Творческая мастерская» (с показом) – **индивидуальный для педагога**	Февраль 2024г.
Конкурс наглядного информационного материала для родителей по теме «Воспитание бережного отношения к родному городу» (буклеты, памятки, папки-передвижки, примеры игрового материала для родителей и т.д.) - **индивидуальный для педагога**	Март 2024г.
Конкурс полготовки участков к ЛОК – **совместный для педагога одной группы**	Май 2024
Конкурс оснащения центров для Сюжетно-ролевых игр на участках групп - **совместный для педагога одной группы** (нетрадиционное нестандартное оборудование, стационарный центр)	Июнь 2024

ВЫСТАВКИ

месяц	Название выставки/место проведения	Целевая аудитория	Ответственный за организацию
Сентябрь	Методических пособий по технологии РИВ/ методический кабинет «Фиолетовая сказка» Выставка фотографий «Наш урожай»	Педагоги групп Дети, родители, педагоги	Зубарева Е.А. Педагоги группы №5
Октябрь	Выставка разукрашек «Азбука выборов»	Выставка размещается на цифровой платформе ДОУ	Коробкина Е.В.
Ноябрь	Выставка фотографий «Как я маме помогаю»/ стенд у кабинета заведующего ДОУ	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №6
Декабрь	Вставка творческих работ «Рукавичка Деда Мороза / стенд у кабинета заведующего ДОУ	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №7
Январь	Выставка тематических альбомов, леп-буков, умный куб «Символы моей Родины»	Педагоги групп	Педагоги группы № 10
Февраль	Выставка фотографий «Папа в армии России»	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №2
Март	Выставка рисунков «Портрет моей мамы» /музыкальный зал	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №8
Апрель	- Выставка фотографий с использованием тематических фотозон «Я стану космонавтом» - Выставка рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №11 Педагоги группы №4
Май	Выставка методического обеспечения по организации работы в период ЛОК Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия»	Педагоги групп / Методический кабинет Дети, родители, педагоги групп	Коробкина Е.В.
Июнь	Выставка рисунков «Летние забавы»»	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №1
Июль	Выставка творческих работ «Ожившие камни»	Дети, родители, педагоги групп	Педагоги группы №12
В течение года	Выставка работ студии дополнительного образования	Дети, родители, педагоги	Чучемова Г.А.
В течение года	Выставка работ «Чтобы не было беды»/ стенд у поста дежурного	Дети, родители, педагоги групп	Белькова И.В. Иванова Н.Н. Вахлинова А.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№	Организация	Направление	Ответственные
1	Сотрудничество с библиотекой	Реализация задач по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой)	Коробкина Е.В.
2	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 7	Преемственность в реализации задач – ДОУ – школа	Коробкина Е.В.
3	Сотрудничество с музеем современного искусства	Реализация задач по ХЭР (ознакомление с искусством) Группы № 5,8,10; 9,12	Зубарева Е.А.
4	Сотрудничество с УМЦ ГОЧС	Реализация задач по ОБЖ	Коробкина Е.В.
5	ИКАРП. Русское географическое общество Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО	Экологическое просвещение воспитанников ДОУ	Зубарева Е.А.
6	ОГАО ДПО «ИРО ЕАО»	Повышение проф.мастерства педагогов ДОУ. Трансляция педагогического опыта педагогов.	Зубарева Е.А.
7	МОУ СОШ№23	Включение национально-регионального компонента в практику работы ДОУ	старший воспитатель Коробкина Е.В.
8	Биробиджанский областной колледж культуры и искусств	Прохождение практики студентами колледжа; привлечение студентов к досуговым мероприятиям в ДОУ	старший воспитатель Коробкина Е.В.
9	Проведение тематических экскурсий на избирательные участки (март 2024)	Формирование основ избирательного права у старших дошкольников	Зубарева Е.А.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

(интегрированный к реализации в МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №24»)

План является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятмя с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памятижертв Холокоста	**Флешмоб «Хоровод дружбы» (о равновправии людей разных национальностей (старшие, подготовительные гр.)**
февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войскв Сталинградской битве	**СОД знакомство с памяниками в РФ посвященными защитникам Родины в годы ВОВ**
	8 февраля: День российской науки	**Экскурсия в ПГУ им. Ш-А**
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	**Экскурсия входного дня «Памятник воину интернационалисту» (с привлечением родителей)**
	21 февраля: Международный день родного языка;	**Досуг «Моя родной язык»** **Акция Доброе слово на родном языке» - создание видеоролика.**
	23 февраля: День защитника Отечества.	**Тематические занятия. Игровые досуги.**
март	8 марта: Международный женский день;	**Тематические утренники и тематические занятия**
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать вплан воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	**Праздник в старших и подг.гр «Крымская весна»**
	27 марта: Всемирный день театра.	**Тематическая встреча с актерами театра «Кудесник»** **Экскурсия в театр.**
Апрель	12 апреля: День космонавтики;	**Выставка «Юный конструктор»**
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда;	**Тематический досуг «Весне дорогу»**
	19 мая: День детских общественных организаций России;	**Просмотр тематического видеофильма (ст. под.гр)**
	24 мая: День славянской письменности и культуры.	**Досуг «Герои народных сказок в гостях у ребят»**
Июнь	1 июня: День защиты детей;	**Игровой квест**

	6 июня: День русского языка;	**Досуг «Лукоморье» (Сказки А.С. Пушкина)**
	12 июня День России	Патриотическая зарядка (флешмоб) «Мы вместе»
	22 июня: День памяти и скорби	**Знакомство с тематической презентацией. «Будем помнить»**
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности	**Акция «Подари ромашку»** **выставка «История моей семьи»**
Август	12 августа: День физкультурника;	**День спорта в детском саду**
	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	**Торжественное шествие воспитанников, педагогов - Российский флаг». Торжественный концерт»**
	27 августа: День российского кино.	**Экскурсия выходного дня «Всей семьей в кино» - после – выставка фотографий «Мы ходили в кинотеатр».**
Сентябрь	1 сентября: День знаний;	**Тематический досуг посвященный началу учебного года.**
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности вборьбе с терроризмом;	**Акция «Открытка памяти»** **Учебная тренировка по антитеррору.**
	8 сентября: Международный день распространения грамотности;	**Распространение буклетов «Говорим правильно»** **Заучивание чистоговорок**
	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	**Праздничный концерт «Моя вторая мама»**
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный деньмузыки;	**Досуговая программа «Очень бабушку свою - маму мамину люблю»**
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный деньмузыки;	**«Музыкальная шкатулка» Познавательный досуг для детей (два сценарии по возрастам)**
	4 октября: День защиты животных	**Проведение акции «Добрые руки. Проведение цикла познавательных бесед «Наши четвероногие друзья»**
	5 октября: День учителя;	**Тематические занятия (СОД) в подготовительных группах**
	Третье воскресенье октября: День отца в России.	**досуг «Папа может»**
Ноябрь	4 ноября: День народного единства	**Флешмоб «Мы вместе»**
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностейсотрудников органов внутренних дел России;	**Экскурсия в музей МВД ЕАО** **Встреча с сотрудниками МВД (родителями)**
	17 ноября Юбилей в детском саду	**Праздничные мероприятия**
	Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	**Познавательные занятия и изготовление праздничных сувениров в группах**

	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	**Тематическая викторина «Знатоки геральтики» СОД «История государственной символики»**
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	**- тематическое занятие (СОД) «Памятник неизвестному солдату»** **Изготовление сувенирных открыток и передача в общество инвалидов**
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	**Проведение мероприятия совместно с волонтерами (по согласованию)**
	8 декабря: Международный день художника;	**Проведение тематического лектория для дошкольноков «Художники-земляки» (совместно с музеем современного искусства ЕАО)**
	9 декабря: День Героев Отечества;	**Конкурс-выставка плакатов, плакатов-коллажей «Герои России» проведение цикла экскурсий на выставке**
	12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	**Тематический досуг «Мои права» (старшие, подготовительные группы)**
	31 декабря: Новый год	**Тематические утренники во всех возрастных группах**

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(разработан в соответствии с действующим СанПиН).

Цель:

Создание системы физкультурно – оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия МБДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня физической готовности
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение ФГОС ДО возможно, лишь при условии, комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитания здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и лечебно – профилактических мероприятий.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. Организация двигательного режима;
3. Охрана психического здоровья;
4. Лечебно-профилактическая работа;
5. Оздоровительная работа.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни.
2. Формировать навыки охраны личного здоровья.
3. Поддерживать (поощрять) потребность в самостоятельной двигательной активности.

В период адаптации важно не навредить ребёнку. На первоначальном этапе все закаливающие мероприятия необходимо начинать с чтения потешек, применять игровые приёмы. Мероприятия целесообразнее проводить небольшими подгруппами, с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей. Игры тактильного характера вводятся с целью снятия внутреннего напряжения ребёнка и развития мелкой моторики.

№	*Содержание*	*Периодичность выполнения*	*Ответственный исполнитель*	*Время*
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период	сентябрь-ноябрь	воспитатель	В течение года
1.2.	Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявление жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	
1.3.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин	воспитатель	В течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно		

2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 10 мин. (в зале)		
2.4.	Подвижные игры: - бессюжетные; - сюжетные; - игры-забавы	ежедневно 2 раза в день по 5-7 мин.	воспитатель	
2.5.	Музыкально-ритмические движения	на музыкальных занятиях 6-8 мин.	воспитатель, музыкальный руководитель	
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 3 мин.	воспитатель	
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно		
2.9.	Физкультурный досуг	2 раза в месяц 10-15 мин.		
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.11.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Использование приемов релаксации, музыкальные паузы и т.д.	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно		в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	воспитатель	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Босоножье: ходьба и бег по ковру в носках	ежедневно 5-10 мин.		в течение года
5.4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна	ежедневно		
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, старший воспитатель, педагоги	в течение года
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
1	Технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	ежедневно	педагоги	в течение года
2	Психогимнастика	вновь пришедшие дети, с целью		в период адаптации

		коррекции		
8 ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	***ВОЗДУХОМ***			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			
8.1.3	Сон без маечек			в летний период
8.1.4	Прогулка			в течение года
8.2.	***ВОДОЙ***			
8.2.1	Мытье рук, лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2	Обливание ног	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.3.	***СОЛНЦЕМ***			
8.3.1	**Солнечные ванны:** - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
2. Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
3. Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
4. Воспитывать потребность в двигательной активности.

Со второй младшей группы используются социоигровые методы работы, что является основным фактором для создания здоровьесберегающей среды. В сочетании с контрастными воздушными ваннами для детей младшего дошкольного возраста полезно использовать игровые дорожки (разные коврики, ребристые доски, лесенки и т.д.). Применение этих снарядов не только делает процедуру интересной, но и развивает двигательную активность детей.

№	*Содержание*	*Периодичность выполнения*	*Ответственный исполнитель*	*Время*
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 5-10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 15 мин. (в зале)		
2.4.	Хореография	1 раз в неделю 15 мин.	педагог-организатор	
	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.5.	Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы;соревнования	ежедневно 2 раза в день по 7 мин.	воспитатель, муз.рук.	
2.6.	Физкультминутки	ежедневно во время СОД, НОД, 3 мин.	воспитатель	
2.7.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно		
2.8.	Гимнастика после сна	ежедневно		
2.9.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно 3 мин.		
2.11.	Физкультурный досуг	по 10-15 мин.		2 раза в месяц
2.12.	Спортивный праздник	по 10-15 мин.		2 раза в месяц
2.13.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Аромотерапия			в холодный

	«Чесночные киндеры» (по согласованию с родителями)	ежедневно	воспитатель	период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.5.	«С» Витаминизация 3-го блюда		медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам			1 половина года 2 половина года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А.Уманской			
7.3.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции		в период адаптации
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	***ВОЗДУХОМ***			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			
8.1.3.	Сон без маечек			
8.1.4	Прогулка			
8.2.	***ВОДОЙ***			
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2	Обливание ног	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после приема пищи
8.3.	***СОЛНЦЕМ***			
8.3.1	**Солнечные ванны:** - местное воздействие - Общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.

2. Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.

3. Развивать умение осознать и сформулировать свои переживания, потребности, желания.

4. Формировать элементарные представления о видах спорта.

В средней группе контрастное закаливание в форме воздушных ванн сочетается с оздоровительным бегом после дневного сна. Перебежки из холодного помещения в тёплое проводятся в играх «Самолётики», «Перелётные птицы» и т.д.

№	*Содержание*	*Периодичность выполнения*	*Ответственный исполнитель*	*Время*
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			в течение года
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 5-10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 7 мин.		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 20 мин. (в зале)		
2.4.	Хореография	1 раз в неделю 20 мин.	педагог-организатор	
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2-3 раза в год	муз.рук., воспитатели	
2.7.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день 7-10мин.	воспитатель, муз.рук.	
2.8.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5 мин.	воспитатель	
2.9.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель	
2.10.	Гимнастика после сна	ежедневно		
2.11.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.12.	Оздоровительный бег	ежедневно 10 мин.		

2.13.	Физкультурный досуг	20 мин.		2 раза в месяц
2.14.	Спортивный праздник	20 мин.		2 раза в месяц
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.	воспитатели	1 раз в месяц
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи			в течение года
5.4.	Умывание прохладной водой			лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.			в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А.Уманской			
7.3.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	
7.4.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации

8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	***ВОЗДУХОМ***			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			
8.1.3	Сон без маечек			в летний период
8.1.4	Прогулка			в течение года
8.2.	***ВОДОЙ***			
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)			после дневной прогулки
8.2.3	Обливание ног	в летний период		
8.2.4	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5	Полоскание горла	ежедневно		после еды
8.3.	***СОЛНЦЕМ***			
8.3.1	**Солнечные ванны:** - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.

2. Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.

3. Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.

4. Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

Контрастные воздушные ванны после дневного сна в старшей группе проводятся в сочетании с выполнением различных заданий на развитие воображения и элементов творчества, со словесным сопровождением для дополнительной тренировки голосового аппарата.

№	*Содержание*	*Периодичность выполнения*	*Ответственный исполнитель*	*Время*
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			в течение года
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 25 мин. (1 раз в зале, 1 раз на улице)	воспитатель	
2.3.	Хореография	1 раз в неделю 20 мин.	педагог-организатор	
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2-3 раза в год	муз.рук., воспитатели	
2.6.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10 мин.	воспитатель, муз.рук.	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5-7 мин.	воспитатель	
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель	
2.9.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатель	
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.11.	Оздоровительный бег	ежедневно 15 мин.		
2.12.	Физкультурный досуг	25 мин.		2 раза в месяц

2.13.	Спортивный праздник	25 мин.		2 раза в месяц
2.14.	Элементы спортивных игр	ежедневно		2 раза в неделю
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.		1 раз в месяц
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи			в течение года
5.4.	Умывание прохладной водой			лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.	ежедневно	воспитатель	в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А.Уманской			
7.3.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	
7.4.	Психогимнастика	вновь пришедшие	педагоги	в период адаптации

		дети с целью коррекции		
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	***ВОЗДУХОМ***			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			
8.1.3	Сон без маечек			в летний период
8.1.4	Прогулка			в течение года
8.1.5	Сухое растирание махровой варежкой	ежедневно		после дневного сна
8.2.	***ВОДОЙ***			
8.2.1.	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3.	Обливание ног	в летний период		
8.2.4.	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5.	Полоскание горла			после второго завтрака или полдника
8.3.	***СОЛНЦЕМ***			
8.3.1.	**Солнечные ванны:** - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление с доступными для детей сведениями из истории развития Олимпийского движения.

2. Развивать самосознание и умственную саморегуляцию в действиях.

3. Формировать представление о том, что человек – часть природы, что природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию.

В подготовительной группе вводится музыкальное сопровождение, что создаёт радостный эмоциональный фон. Дети выполняют движения циклично (бег, ходьба, элементы аэробики) попеременно в холодном и тёплом помещениях. Такие элементы имеют большое значение в поддержании интереса детей к закаливающей процедуре.

№	*Содержание*	*Периодичность выполнения*	*Ответственный исполнитель*	*Время*
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			в течение года
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 12 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 30 мин. (1 раз в зале, 1 раз на улице)	воспитатель	
2.3.	Хореография	1 раз в неделю 20 мин.	педагог-организатор	
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2-3 раза в год	муз.рук., воспитатели	
2.6.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10мин.	воспитатель, муз.рук.	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5-7 мин.	воспитатель	
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно		
2.9.	Гимнастика после сна	ежедневно		
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.11.	Оздоровительный бег	ежедневно 15-20 мин.		
2.12.	Физкультурный досуг	30 мин.		2 раза в месяц

2.13.	Спортивный праздник	30 мин.		2 раза в месяц
2.14.	Элементы спортивных игр	ежедневно		2 раза в неделю
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.		1 раз в месяц
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания		медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	воспитатель	
4.4.	Витаминизация питья витамином С	ежедневно	медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи			в течение года
5.4.	Умывание прохладной водой			лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.			в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой			
7.3.	Точечный массаж для			

	профилактики и лечения насморка по А.А.Уманской			
7.4.	Остеопатическая гимнастика	ежедневно	педагоги	
7.5.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	в течение года
7.6.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации
8.ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	***ВОЗДУХОМ***			
8.1.1.	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2.	Босохождение			
8.1.3.	Сон без маечек			в летний период
8.1.4.	Прогулка			в течение года
8.1.5.	Сухое растирание махровой варежкой			после дневного сна
8.2.	***ВОДОЙ***			
8.2.1.	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	в течение года
8.2.2.	Обливание ног			в летний период
8.2.3.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)			
8.2.4.	Полоскание рта			в течение года
8.2.5.	Полоскание горла			
8.3.	***СОЛНЦЕМ***			
8.3.1.	**Солнечные ванны:** - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	**Ремонтные работы:** -текущие ремонтные работы (группа старшая подготовительная) - утепление и ремонт пола в музыкальном зале;	В течение года	УО, Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХР
2.	**Приобретение** **: -** машины Автомат	В течение года	УО
	- посуды для детей - игрушек		
3.	**Контроль:** - за хранением продуктов в кладовых - за качеством поставляемых продуктов - за организацией питания	В течение года	Медицинская сестра Заведующий ДОУ
4.	Приемка ДОУ к новому учебному году	По графику управления образования	Комиссия
5	Работы с обслуживающими организациями	В течении года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Ответственный по ПБ
3	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: • Фольклор об огне и его свойствах, • Как появился огонь и зачем он людям, • Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Огонь» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с.14-43	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Беседы с использованием ИКТ по теме «Профессия пожарный»: • Виртуальная экскурсия: противопожарная служба, • Животные на службе у пожарных и спасателей, • Пожарно-спасательные команды	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Выставка детских рисунков «Огонь: друг или враг?»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Профессия пожарный»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Пожар»: • С открытым огнем обращаться опасно, • Когда огнем охвачен дом, • Занимательные задания в области пожарной безопасности	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности»: • Причины пожароопасных	Март	Воспитатели всех возрастных групп

	ситуаций, • Пожары в быту и меры пожарной безопасности, • Лесные пожары и как их предупредить, • О правилах обращения с огнем		
10	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Меры пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
11	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Тематический музыкальный досуг. Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Апрель	Музыкальный руководитель
13	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп Ст.воспитатель
14	Организация игр с детьми: • Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, • Дидактические игры и упражнения	В течение учебного года согласно плану воспитательно–образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
15	Экскурсии и целевые прогулки: • На пищеблок МАДОУ- знакомство с электроприборами, • На прачечную МАДОУ – знакомство с электроприборами	В течение учебного года согласно плану воспитательно–образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
16	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: • Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения на пожаре	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель

Перспективный план мероприятий по ГО ЧС

№	Мероприятие	сроки	ответственные
	Работа с воспитателями и МОП		
1	Разработка и принятие плана основных мероприятий МКДОУ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций обеспечения пожарной безопасности на 2022– 2023 учебный год	август	Заведующий ДОУ Ответственный по ГО
2	Инструктажи по пожарной безопасности, ГО и ЧС	Раз в квартал	Ответственный по ГО
3	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	Раз в пол года	Ответственный по ГО
4	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	Раз в квартал	Заведующий Ответственный по ГО
5	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	Раз в квартал	Ответственный по ГО Старшая м/сестра
6	Стенд для сотрудников «Как действовать в ЧС»	Ноябрь	Ответственный по ГО
7	Обновление информации в противопожарном уголке	Октябрь	Ответственный по ГО
8	Консультация для воспитателей: «Организация педагогической работы с детьми в весенний период».	Март	Ответственный по ГО
9	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона»	В течении года	Ответственный по ГО
10	Проведение беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой медицинской помощи на природе	Май	Ответственный по ГО Старшая м/сестра
11	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников. Установить во время их проведения дежурство работников дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующая, Ответственный по ГО, воспитатели
12 **13**	Введение журнала учета посетителей ДОУ Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течении В течении года	Заместитель заведующего по АХР Ответственный по ГО
14	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.	В течении года	Заместитель заведующего по АХР воспитатели
15	Размещение на сайте ДОУ информации о работе	Ежемесячно	Ответственный по ГО
16	Корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;	В течении года	Ответственный по ГО

	Работа с детьми		
1	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	Август сентябрь	Ответственный по ГО
2	Организация занимательных дел по ОБЖ в соответствии с комплексно-тематическим планом с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Воспитатели групп
3	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течении года	Воспитатели групп
4	Участие сотрудников пожарной части в профилактических мероприятиях с детьми	Сентябрь	Ответственный по ГО
5	Беседа: «Смелая» профессия»	Сентябрь (ст.группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Рисование: «Служебные машины»	(под. группа)	
6	Беседа «Один дома»	Октябрь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»		
	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса»		
	Спектакль «Наша милая коза»		
	Чтение сказки «Зайкина избушка»		
7	Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»	Ноябрь Для детей всех возрастных групп (мл. группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Игра-задание «Найди опасный предмет»		
	Чтение потешки « Кошкин дом»		
	Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Путаница»	(ср.группа)	
	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	(ст. группа) (под. группа)	
8	Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица»	Декабрь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Беседа «Чем опасна гололедица»		
	Беседа «Зимние заносы»		
	Развлечение для детей «Самый быстрый, самый смелый!»		
	Чтение сказки «Красная шапочка»	(под. группа)	
9	Просмотр мультиков «Смешарики – «Азбука безопасности»»	Январь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Беседа «Чем опасны сосульки»		
10	Беседа «Беда на морозе?»	Февраль Для детей	Ответственный по ГО

	Чтение сказки «Гуси лебеди»	всех возрастных групп	Воспитатели
	Беседа об особенностях поведения у водоема зимой Экскурсия детей на водоем	(под. группа)	
11	Беседа «Чем опасен лед ранней весной?» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер»	Март Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Чтение С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	(под.группа)	
12	Организация выставки детских рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности	Апрель	Ответственный по ГО Воспитатели
	Презентация для детей старшего дошкольного возраста « «Смелая» профессия»		
13	Чтение сказки «Три поросенка»	Май Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Проведение мероприятий, бесед, посвященных изучению правил безопасности на водных объектах в летний период		
14	Проведение Дня защиты детей Беседа «Ядовитые растения»	Июнь (ст.группа)	Ответственный по ГО Воспитатели
	Беседа «Ядовитые и опасные животные» Организация выставки детских рисунков посвященных безопасности на воде	(под.группа)	
15	Беседа «Песок-друг, песок-враг»	Июль Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели
	Чтение сказки «Колобок»		
16	Конкурс «Угадай-ка» (по прочитанным сказкам, чему учат, о чём предупреждают)	Август Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели

Работа с родителями (буклеты, памятки)

1	12 правил безопасности дома	Сентябрь	Ответственный ГО Воспитатели
2	Для родителей «Азбука безопасности»	Октябрь	
3	«Домашние опасности» опрос — анкетирование родителей	Ноябрь	
4	Пословицы и поговорки для родительского уголка.	Декабрь	
5	Памятка для родителей «Один дома»	Январь	
6	«Главные правила безопасности» конкурс рисунков по ОБЖ	Февраль	
7	Консультационные уголки по ЧС в каждой возрастной группе	Март	
8	Памятка для родителей «Не оставляйте детей одних у воды»	Апрель	
9	Папка ширма «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка»	Май	
10	Памятка для родителей «безопасность у водоёмов»	Июнь	
11	Памятка для родителей «Укусы насекомых»	Июль	
12	Памятка для родителей «Ядовитые растения»	Август	

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

Месяц	Тема	Содержание	В помощь педагогу
Сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	В память о событиях, произошедших в Беслане – с 1 по 3 сентября 2004 года. Акция «Белые шары». Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Ноябрь	4 ноября – День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.	http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva
Декабрь	«Действия при обнаружении подозрительного предмета»	Обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-1.html
Январь	«Проявление бдительности»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка), рассказать о применении	Респиратор «Алина», http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа о наказании при ложном звонке Анонимный терроризм Закрепить номера экстренных служб -101, -102, -103, -112	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-chto-takoe-horosho-i.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-anonimnyy-terrorizm.html
Апрель	Организация и проведение мини-спектаклей по темам,	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-osnovam-bezopasnosti-

	посвященным борьбе добра со злом	окружающим людям	zhiznedejatelnosti-detei-doshkolnogo-vozrasta-osnovy-protivodeistvija-terorizmu.html
Май	Если ты оказался в заложниках	Действия при захвате в заложники (попытайтесь позвать на помощь, выполняйте требования, действия во время штурма)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-1.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli-0.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli.html
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba
Август (конец месяца)	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	
30 минут 1 раз в месяц			

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Месяц	Тема
Сентябрь	Консультация «Защита детей в чрезвычайных ситуациях». Папка-раскладушка «Добрые советы от МЧС. Безопасность в быту».
Октябрь	Консультация «При стихийных действиях. Землетрясение».
Ноябрь	Консультация «При стихийных действиях. Буря, ураган, шторм». Памятка «Список основных экстренных телефонных служб и учреждений города».
Декабрь	Консультация «Внимание! ГРИПП». «Рекомендации по продолжительности прогулок в ДОУ».
Январь	Консультация «При авариях и катастрофах». Рекомендации по использованию масок в общественных местах при вспышке гриппа.
Февраль	Консультация «При авариях с выбросом (розливом) сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)». Папка - раскладушка «Один дома».
Март	Консультация «При авариях на атомных энергетических установках». Памятка по правилам поведения во время весеннего паводка
Апрель	Консультация «При стихийных действиях. Наводнение» Папка-раскладушка «Добрые советы от МЧС. Правила безопасного поведения в городе».
Май	Папка-раскладушка «Дети в городе» . Памятка «Осторожно, клещи». Консультация «Оказание первой медицинской помощи».
Июнь	Консультация «Чем опасна ртуть». Папка-раскладушка «Основы безопасности». Консультация «Некоторые меры личной безопасности».
Июль	Папка-раскладушка «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей». Консультация «Ядовитые грибы».
Август	Консультация «Внимание, собака». Папка-раскладушка «Действия населения при лесном пожаре и сильной задымленности населенного пункта».